



Urob to sám!

Participatívny prístup k zvýšeniu účasti a angažovanosti študentov stredných škôl v rámci telesnej a športovej výchovy overoval zvýšenie účasti a angažovanie sa študentov na hodinách telesnej a športovej výchovy na stredných školách.



Albania



Italy



Malta



Romania



Slovakia

Partner projektu na Slovensku

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (UKF) bola vytvorená ako moderná európska všeobecná univerzita, ktorej dominantnou úlohou je veda, duchovná kvalita, vysoká profesionalita, pedagogické majstrovstvo, otvorená a živá komunikácia v rámci miestneho prostredia a vo svete.

Hlavné zámery telesnej a športovej výchovy na Slovensku

Zdravotné ciele projektu: zlepšenie a udržiavanie zdravotného stavu prostredníctvom pravidelnej adekvátnej fyzickej aktivity a dodržiavania hygienických pravidiel vrátane psychologickéj hygieny.

Vzdelávacie ciele: výchova žiaka s dobrými mravmi, schopnosť spolupracovať s ostatnými rovesníkmi, dodržiavanie pravidiel hry (fair-play), boj proti dopingu v športe, predchádzanie zneužívaniu drog vrátane fajčenia a pitia alkoholu a iných podporných látok.

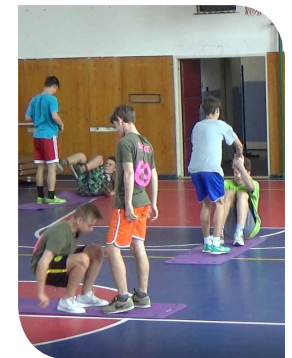
Ciele odborného zamerania: sú rozdelené do troch hlavných oblastí:

1. Osobný rozvoj:

- podpora osobného rastu na psychologickéj úrovni: telesná a športová výchova má za cieľ pomôcť študentom definovať vlastné problémy, byť schopný čeliť a prekonať svoje vlastné limity; dokázať zaujať ich postoje, sklony a preferencie;
- podpora nového životného štýlu: zaradiť šport ako ústrednú súčasť životného štýlu žiakov a umožniť im vnímať ho ako zvyk; podpora zdravého životného štýlu;

2. Sociálny rozvoj: vedieť ako žiť a zaobchádzať s ostatnými; rešpektujúc spoločné a vlastné pravidlá; zažívajúc konkurenciu ako spôsob, ako overiť svoje schopnosti namiesto agresie voči súperovi;

3. Fyzický rozvoj: budovanie sebadôvery pomocou vlastného tela; rozvíjanie zložitých motorických aktivít, ktoré zodpovedajú osobnej zrelosti každého študenta.



Obsah projektu

Projekt DIYPES navrhol inovatívny prístup k vyučovaniu telesnej a športovej výchovy na stredných školách v piatich partnerských krajinách: Albánsku, Taliansku, Malte, Rumunsku a na Slovensku. Na základe vyjadrených potrieb a preferencií študentov stredných škôl vytvárali učitelia telesnej a športovej výchovy počas trojmesačnej intervencie hodiny obsahujúce väčší priestor na tvorivosť, informácie, participáciu a zosumarizovanie poznatkov z viacerých oblastí. Z praktického hľadiska DIYPES otvoril komunikačný kanál medzi učiteľmi telesnej a športovej výchovy a študentmi na výmenu nápadov, pochopenie problémov a ich spoločné riešenie. Hlavným konceptom projektu bolo podporiť telesnú a športovú výchovu medzi študentmi stredných škôl ako prispievateľmi k aktívnemu životnému štýlu prostredníctvom ich priameho zapojenia ako aj zapojenia ich učiteľov do rozvoja a využitia tohto predmetu školy.

3 ciele:



1. Národné kurikulá a výskum telesnej a športovej výchovy:

Identifikovať a popísať základné vzdelávacie ciele a rozvojové postupy tried telesnej a športovej výchovy v národných kurikulách 5 partnerov z európskych krajín v oblasti projektu DIYPES.



2. Realizovateľnosť a efektívnosť:

Vyskúšať realizovateľnosť a účinnosť trojmesačnej intervencie prostredníctvom participatívneho prístupu k hodinám telesnej a športovej výchovy v troch rôznych prostrediach v každej z 5 krajín.



3. Zozbieranie osvedčených postupov:

Vytvoríť súbor scenárov a príkladov osvedčených postupov uplatniteľných na európskej úrovni v súvislosti s modelmi budovania inovatívnych participatívnych prístupov k hodinám telesnej a športovej výchovy.

Výsledky na Slovensku

Projekt DIYPES priniesol nový spôsob pochopenia hodín telesnej a športovej výchovy, tak aby sa žiaci viac bavili a užívali si každú minútu svojho pobytu v telocvični. Nezáleží na tom, akú národnosť alebo kultúrne návyky majú, ale aby boli aktívnejší a priniesli niečo nové, čo by mohlo zahŕňať všetkých študentov. Súbor osvedčených postupov by mohol byť použitý nielen pre Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu na Slovensku, ale aj pre všetky partnerské krajiny, aby rozvíjali dôležitosť významu hodín telesnej a športovej výchovy pre študentov stredných škôl. Zmeny, ktoré urobili učitelia, dokázali, že inovátné metodologické postupy a postoje sú skutočne dôležité.

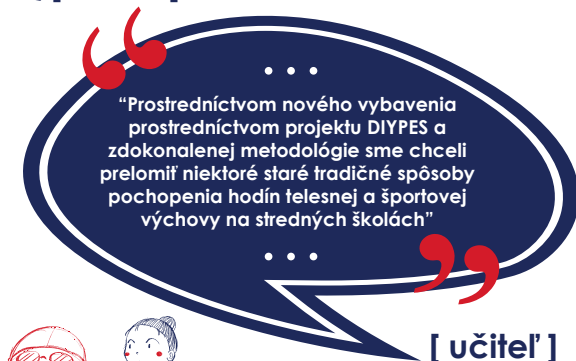
Citácie:



[učiteľ]



[študent]



[učiteľ]



Stredné školy zapojené do projektu:



Spojená škola

Nitra



Gymnázium Goliaňova

Nitra



Gymnázium Šurany

Šurany

Proces intervencie

Intervencia sa realizovala v troch vybraných stredných školách v rôznych oblastiach. Cieľom bolo zlepšiť a rozvinúť klasický spôsob pochopenia hodín telesnej a športovej výchovy. Prostredníctvom pohybových hier na začiatku hodín alebo pomocou nového vybavenia z projektu DIYPES chceli učitelia viac zapojiť a podporiť študentov stredných škôl. Učitelia tiež realizovali nové netradičné športové hry a upravili metodické postupy tak, aby motivovali študentov, k čo najväčšej aktivite na hodinách telesnej a športovej výchovy. Nové návrhy učiteľov boli pripravené podľa odpovedí študentov v predbežných dotazníkoch. Mnohí študenti, ktorí neboli takí spokojní s klasickou formou hodín, sa začali zúčastňovať a tešiť sa z týchto nových aktivít a oceňovali inovátné metódy. Študenti by mohli priniesť niečo nové z vlastnej mysle a mali by tiež spolupracovať s inými študentmi, ako aj s učiteľmi.



Osvedčené postupy na Slovensku

- Väčšie zameranie na rozvoj všetkých základných pohybových schopností na základných školách 1. a 2. ročníka.
- Školský športový portál na každej strednej škole (mať väčšiu konkurenciu medzi triedami a stupňami).
- Organizácia: turistickej akcie vo Vysokých Tatrách (Zamkovský Challet), cyklistické podujatia na poznávanie niektorých neznámych častí Slovenska, kurz ochrany zdravia.
- Nové aktivity alebo netradičné hry každý rok, napr. intervalové tréningy, ponuka nových športových hier a pravidiel súťaže, vzdelávanie organizované počas kurzov, spolupráca s regionálnym olympijským výborom, Radou rodičov atď.

Odporúčania do praxe

Spolupráca s miestnymi športovými klubmi a športovými organizáciami: lepšie materiálne a osobné zabezpečenie súťaží.

- Národný projekt celoživotného vzdelávania učiteľov 1. ročníka základných škôl so zameraním na zlepšenie vyučovania hodín telesnej a športovej výchovy
- Organizačnou formou, ktorou môžu školy pridávať a ponúkať motorické, fyzické a športové aktivity, ktoré žiaci očakávajú, je založenie ŠKOLSKÉHO ŠPORTOVÉHO CENTRA, ktoré je samostatnou organizáciou v rámci školy zameraná na organizovanie športových aktivít. Jej vnútorná štruktúra je autonómne prerokovaná v školách a jej vytvorenie nie je záväzná.

Školy sa môžu slobodne rozhodnúť zriadiť ŠKOLSKÉ ŠPORTOVÉ CENTRÁ a ich MANAGER v spolupráci s učiteľmi telesnej a športovej výchovy musí vypracovať projekt športu, ktorý obsahuje všetky možnosti, ktoré sa študentom ponúkajú počas školského roka.

Financovanie môže byť zabezpečené využitím tzv. ŽIACKYCH ŠPORTOVÝCH POUKAZOV, ktoré štát poskytuje každému žiakovi na kultúrne aktivity (ako sú umenie, hudba, šport atď.). Žiak sa rozhodne, ktorú oblasťou preferuje.

Zapojiť viac rodičov do procesu telesných aktivít s deťmi a spoločne s rodičmi študentov podporiť spoločné športové podujatia a naučiť ich, aby uplatňovali zdravší životný štýl s každodenným pohybom.



Prezentované fotografie zahŕňajú študentov a pracovníkov zo všetkých 5 partnerských krajín projektu.

Kontakt:

-  www.diypes.eu
-  info@diypes.eu
-  [/Diypes-274450799686937/](https://www.facebook.com/Diypes-274450799686937/)
-  [/DIYPES_EU](https://twitter.com/DIYPES_EU)
-  [/in/diypes-project-8036b2146/](https://www.linkedin.com/company/diypes-project-8036b2146/)

UKF DIYPES tím:

- Jaromír Šimonek
- Ľubomír Paška
- Pavol Horička
- Natália Czaková
- Vladimír Podoba
- Michal Šafárik
- Marián Štekláč
- Jana Lupřichová



Consiglio Nazionale
delle Ricerche

