



diypes



Erasmus+



**DIYPES** (*Urob to sám!* Je participatívny prístup k zvýšeniu účasti a angažovanosti študentov stredných škôl v triedach telesnej a športovej výchovy) je myšlienkou, ktorá vznikla vďaka želaniu zmeniť správanie týkajúce sa telesnej a športovej výchovy, ktoré môže ďalej ovplyvňovať fyzické, psychologické, kognitívny a spoločenský vývoj jednotlivcov. V projekte DIYPES študenti stredných škôl, učitelia telesnej a športovej výchovy, výskumní pracovníci a špecialisti telesnej a športovej výchovy pracujú spoločne, aby našli riešenia na to, aby boli triedy telesnej a športovej výchovy atraktívnejšie pre študentov. Projekt je spolufinancovaný programom Erasmus + Sport, začal v januári 2017 a trvá dva roky.

Projekt DIYPES sa snaží identifikovať a opísať základné vzdelávacie ciele a rozvojové postupy, ktoré môžu zlepšiť hodiny telesnej a športovej výchovy v národných kurikulumoch v 5 európskych krajinách: Albánsko, Taliansko, Malta, Rumunsko a Slovensko. Projekt testuje uskutočniteľnosť a účinnosť trojmesačnej intervencie zameranej na participatívny prístup k telesnej výchove a športovým triedam v každej krajine. Tiež sa snaží vytvoriť súbor scenárov uplatniteľných na európskej úrovni, pokiaľ ide o modely budovania inovátnych participatívnych prístupov k triedam telesnej a športovej výchovy.

## Tri mesiace intervencie!

3-mesačná intervencia sa uskutočnila na počte 1250 študentov z 15 stredných škôl v partnerských krajinách. Činnosti zberu údajov boli vykonané pred realizáciou zásahu a poskytli nám významné informácie pre plánovanie a rozvoj na hodinách telesnej a športovej výchovy, so vstupom študentov a spätnou väzbou od učiteľov telesnej a športovej výchovy.



# Albánsko

## University of Sports Tirana (UST)

Intervencia v projekte DIYPES bola realizovaná v troch rôznych stredných školách: mestská oblasť "Abaz Shehu" - Tepelena, prímestská oblasť "Sali Nivica" - Memálij a vo vidieckej škole "Adem Alushi" - Krahes. Situácia v oblasti infraštruktúry bola v každej zo škôl odlišná (od veľmi dobrej až po obmedzenú), zatiaľ čo vybavenie v školách bolo veľmi slabé. Potreby študentov boli hodnotené prostredníctvom sledovaných skupín, zapojených do projektu, ktoré identifikovali svoje preferencie v skupinových aktivitách, ako sú tradičné športy, volejbal, futbal a iné moderné športy, ako sú napríklad bojové umenia. Učitelia telesnej a športovej výchovy uplatňovali metódu kruhového tréningu v kolektívnych športoch: študenti boli usporiadaní v malých skupinách, ktoré súčasne robili rôzne cvičenia v rôznych stanovištiach. Prostriedky DIYPES boli použité na nákup potrebného športového vybavenia, t. j. lopty, terčíky a rozlišovacie dresy. Vzhľadom na infraštruktúru a vybavenie prostredia a sociálno-ekonomické zázemie regiónu boli výsledky projektovej intervencie úžasné. Bola zvýšená účasť a angažovanosť študentov v triedach telesnej a športovej výchovy a rozvoj spoločenských hodnôt ako socializácia a tímová práca.



# Taliansko

## The National Research Council (CNR)

Projekt DIYPES bol realizovaný v troch stredných školách v Ríme: Liceo Cavour, Liceo Orazio a Istituto di Superiore Domizia Lucilla-Sezione Agraria, respektíve v centrálnej, prímestskej a vidieckej oblasti. Cieľové skupiny boli zorganizované s cieľom identifikovať potreby študentov, ktoré vyústili do návrhu rôznych športových a inovačných aktivít. Ďalej do organizácie dostupných školských priestorov a vyučovacieho času s cieľom možného najfunkčnejšieho využitia na uľahčenie a podporu telesnej a športovej výchovy a zvyšovanie zodpovednosti študentov pri realizácii činnosti súčasne aj v malých skupinách. Rozpočet projektu DIYPES bol nástrojom na financovanie vybavenia na realizáciu intervencie. Niektoré návrhy boli konkrétne, ako napríklad zavedenie hudby počas hodín, zatiaľ čo iné boli "tradičnejšie", ako napríklad zmena postupov zahrievania, zavedenie špecifických športových cvičení, súťaž medzi triedami alebo zvyšovanie povedomia o metóde hodnotenia. Návrhy študentov boli prerokované s učiteľmi telesnej a športovej výchovy a následne sa uskutočnili zásahy v rámci programu DIYPES v marci až júni 2018.



# Malta

## Foundation for the Promotion of Social Inclusion in Malta (FOPSIM)

Tri školy zapojené do programu DIYPES boli Stredná škola St Theresa College, St Edward's College a St Thomas More College, stredná škola. Intervencia sa metodicky aplikovala prostredníctvom tzv. „house-points“, aktivít na odmeňovanie študentov za aktívnu účasť, aktivít na zahriatie organizmu a aktivít založených na súťaživosti študentov. Okrem toho bolo aktívne vykonané podrobné vysvetlenie cvičení / úloh a prínosy pre ich telo a kondíciu, zvýšenie komunikácie učiteľov so študentmi a tímová práca. Nové vybavenie bolo zakúpené z projektu, ktorý zahŕňal sieť na volejbal, terčíky a vybavenie do telocvične. To prinieslo prospech študentom škôl v projekte počas aj mimo intervencie.



# Slovenská republika Rumunsko

## Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Pedagogická fakulta (UKF)

Na projekte DIYPES sa zapojili tri stredné školy: Spojená škola Nitra, Gymnázium Golianova Nitra a Stredná škola Šurany, respektíve centrálna, susedská a vidiecka oblasť. Perspektívy študentov hodinách telesnej a športovej výchovy boli východiskovým bodom intervencie DIYPES. Ich návrhy boli zhromaždené na stretnutiach zameraných na stretnutie a potom boli doručené učiteľom telesnej a športovej výchovy na rokovania. Prostredníctvom 1000 eur z fondov DIYPES bolo pre príslušné školy zakúpené nové vybavenie. Pre každú zúčastnenú triedu bol navrhnutý iný zásahový plán. Celkovo bolo vykonaných 9 intervencií. Učitelia telesnej a športovej výchovy, ktorí nadväzovali na návrhy študentov, upravili hodiny TaŠV (marec - máj 2018). Zavádzali aktivity skupinových a individuálneho charakteru prostredníctvom väčšieho množstva súťaží, ktoré vysoko oceňujú všetci študenti. Na konci projektu sa znova zhromažďovali postrehy študentov, čím sa určilo, čo by mohlo ešte zlepšiť ich účasť na hodinách telesnej a športovej výchovy.



## Babes-Bolyai University (BBU)

DIYPES bol realizovaný na troch stredných školách, dve z mesta Cluj-Napoca (Mihai Eminescu a Eugen Pora) a jeden (Gelu Voievod) z vidieckeho regiónu v okrese Cluj. Zatiaľ čo úroveň školskej telesnej a športovej výchovy predstavovalarôzne obmedzenia v infraštruktúre, menovite preplnenú športovú halu, malú telocvičňu a nedostatočné vybavenie, väčšina študentov (zo všetkých 3 stredných škôl) navrhla zaviesť podobné inovácie. K dispozícii boli nové / skupinové aktivity / športy triedne a školské súťaže a väčšia podpora pri príprave na dosiahnutie hodnotiacich noriem. Výskumný tím zhromaždil, analyzoval, syntetizoval a prezentoval 9 rôznych zásahových plánov (jeden pre každú triedu), ktoré majú používať učitelia telesnej a športovej výchovy, so zameraním na návrhy študentov, hlavne zavádzanie dynamických hier ako zahrievacích aktivít, učenie nových technických prvkov súťaží a zavádzania dobrovoľných aktivít (posilňovanie a badminton). Boli identifikované a zhromažďované osvedčené postupy v celom časovom rámci realizácie intervencie.



## Čo ďalej?

Výsledky každého zásahu v 5 partnerských krajinách a ich spätná väzba od všetkých účastníkov a ostatných zainteresovaných strán pomôže zostaviť v jednotnom usmernení návod pre osvedčené postupy, ktoré by bolo možné navrhnuť na európskej úrovni s cieľom podporiť využívanie participatívnych prístupov pri plánovaní a rozvoji hodín telesnej a športovej výchovy na strednej škole.

Takáto brožúrka prinesie nové svetlo o najlepších postupoch pri zvyšovaní záujmu teenagerov o telesnú výchovu a šport v školskom prostredí. Zozbierané postupy by sa potom mohli úspešne testovať v iných krajinách na vytvorenie ucelenejšieho súboru informácií o reforme učebných osnov, praktikách pedagógov telesnej a športovej výchovy a politikách škôl zameraných na zapojenie a začlenenie tried telesnej a športovej výchovy.



[info@diypes.eu](mailto:info@diypes.eu)

[www.diypes.eu](http://www.diypes.eu)