## Dotazník

## Potreby a očakávania v súvislosti s dvojitou kariérou športovcov

Ďakujeme Vám, že ste sa odhodlali dať nám odpovede v našom dotazníku týkajúceho sa dvojitej kariéry športovcov. Chceli by sme, keby ste sa zamysleli nad sebou a svojimi skúsenosťami ako športovec a zvážili všetky slabé a silné stránky vo vzťahu k svojmu okoliu. Neexistujú správne alebo nesprávne otázky: chceme poznať iba Vaše osobné a úprimné názory. Prosím prečítajte si pozorne všetky definície, ktoré uvádzame a až potom odpovedajte na otázku. Vyplnenie dotazníka Vám bude trvať asi 15 minút.

Začnime!

**Osobné informácie**

1. Športové informácie – ste:

 ( ) Olympionik

 ( ) Paraolympijský športovec

 ( ) Vrcholový športovec v neolympijskom športe

 ( ) Iné

1. Druh športu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Krajina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Vek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Rod

 ( ) Mužský

 ( ) Ženský

**Všeobecné otázky**

1. Európska Komisia prijala nasledovnú klasifikáciu športovcov:
* **Talentovaný športovec** je športovec uznaný športovou organizáciou ako športovec, ktorý má potenciál rozvinúť kariéru vrcholového športovca
* **Vrcholový športovec** je športovec, ktorý má profesionálnu zmluvu so športovým zamestnávateľom alebo športovou organizáciou, alebo má športovou organizáciou uznaný status vrcholového športovca.

Do akej miery si myslíte, že prijatie tejto klasifikácie na národnej úrovni prinesie ďalšie uznanie?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

1. V zmysle vyššie uvedených definícií ktorá kategória je pre Vás vhodná?
* Talentovaný športovec
* Vrcholový športovec
1. V stručnosti popíšte svoje očakávania v čase, kedy ste začínali svoju športovú kariéru. Označte prosím, ako sa v priebehu času zmenili, ak sa vôbec zmenili.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aké je Vaše zamestnanie popri športe? (Je možné uviesť aj viacero odpovedí)

 ( ) Škola (trieda)

 ( ) V prechode na vysokoškolské vzdelávanie

 ( ) Štúdiá (Označte: učebný odbor/Bakalár (B) alebo Magister (M)/počet semestrov)

 ( ) Pedagogické vzdelávanie

 ( ) V prechode na trh práce

 ( ) Čiastočné zamestnanie

 ( ) Zamestnanie na plný úväzok

 ( ) Povolanie vo verejných službách (napr. vojenská služba/ polícia)

( ) Povolanie vo firme

 ( ) Profesionálny športovec

 ( ) Majiteľ firmy/podniku

 ( ) Nezamestnaný

 ( ) Iné

**Úroveň vysokoškolského vzdelania**

() Nie som vysokoškolský študent

() bakalár (B)

() magister (M)

**Počet ukončených semestrov na vysokoškolskej inštitúcii**

Nie som vysokoškolský študent

1....................10

1. Športovci sú často nútení kombinovať šport so vzdelávaním / zamestnaním. Do akej miery sa s týmto problémom vyrovnávate/vyrovnávali ste sa?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi dobre

1. Do akej miery sa považujete pripravený na život popri športovej kariére?

Vôbec 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi dobre

1. Do akej miery sa zamýšľate nad tým, čo budete robiť po skončení športovej kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi často

1. Ak ste aktívny športovec, aké sú Vaše plány v oblasti kariéry po ukončení športovania?

 ( ) Štúdium za účelom získať akademický titul

( ) Zamestnanie

 ( ) Zostať v oblasti športu (tréner, športový funkcionár, atď.)

 ( ) Zamestnať sa vo verejných službách (napr. vojenská služba / polícia)

( ) Založiť si vlastný športový klub

( ) Nájsť si zamestnanie mimo oblasť športu

 ( ) Začať si vlastné podnikanie (iné ako v oblasti športu)

 ( ) Iné

**Oblasť vzdelávania**

1. Do akej miery cítite, že ste boli v pozícii vybrať si medzi športovým výkonom a získaním vzdelania?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

1. Ak áno, akú ste mali pre to príčinu?

 ( ) Nedostatok záujmu o štúdium

 ( ) Konfliktný rozvrh v škole

 ( ) Iné

1. Zamyslite sa nad každým krokom vo Vašej kariére (minulosť, prítomnosť, budúcnosť): do akej miery (1 znamená “vôbec nie” a 7 znamená “veľmi”) veríte, že je potrebné mať podporu (t. j. možnosť kombinovať efektívne športové úlohy so štúdiom) od školy/univerzity/fakulty počas jednotlivých nasledovných fáz:

( ) Ako dieťa/keď som začínal športovú kariéru (od 5 do 12 rokov)

( ) Na juniorskej úrovni, keď som začínal súťažiť na súťažnej úrovni (od 13 do 15 rokov)

( ) Počas prechodu z juniorského do seniorského veku (medzi 15. a 19. rokom života)

( ) Na seniorskej úrovni, keď som sa stal profesionálnym/vrcholovým športovcom

( ) Keď som sa zranil

( ) Keď som odišiel z domu a vstúpil som do profesionálneho klubu

( ) Keď som zmenil trénera/klub/partnera alebo družstvo

( ) Keď som odišiel trénovať a súťažiť do cudzej krajiny

( ) Na konci mojej športovej kariéry

1. Podľa Vášho názoru ako dlho by mala škola/univerzita/fakulta poskytovať pomoc v oblasti dvojitej kariéry?

( ) Nikdy

( ) 6 mesiacov

( ) 1 rok

( ) 2 rok

( ) Viac ako 2 roky

( ) Počas celého trvania štúdií

( ) Iné (prosím špecifikujte)………………………………………………………………..

**Faktory podpory**

1. Domnievate sa, že ste doteraz boli podporovaný v procese budovania dvojitej kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

1. Kto Vám poskytol doteraz najväčšiu podporu? Prosím označte od 1 do 7 ich príspevok (1 znamená “vôbec nie” a 7 znamená “veľmi”).
* Rodičia - rodina
* Tréner
* Federácia
* Olympijský výbor
* Športový klub
* Priatelia/životný partner
1. Domnievate sa, že vo Vašej krajine existuje súvislosť s podnecovaním rozvoja dvojitej kariéry pre športovcov?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

**Športová organizácia**

Pomyslite sin a športovú organizáciu, ktorej ste členom (športový klub, naárodné družstvo, Olympijský klub, atď.)

1. Na škále od 1 po 7 (1 znamená “vôbec nie” a 7 znamená “veľmi”) uveďte do akej miery si myslíte, že organizácia, ku ktorej patríte, sa zaujíma o Váš:
* Personálny rozvoj
* Fyzický rozvoj
* Psychologický rozvoj
* Sociálny rozvoj
* Edukačný rozvoj
* Odborný rozvoj.
1. Do akej miery si myslíte, že organizácia, do ktorej patríte, je zodpovedná za Váš:
* Personálny rozvoj
* Fyzický rozvoj
* Psychologický rozvoj
* Sociálny rozvoj
* Edukačný rozvoj
* Odborný rozvoj.
1. Do akej miery si myslíte, že členovia technického personálu vo Vašom športovom družstve sú zodpovední za Váš rozvoj ako indivídua, po skončení Vašej výkonnostnej kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

1. Do akej miery by mal byť každý z nižšie uvedeného technického personálu mal byť zodpovedný za Vás rozvoj ako indivídua po skončení Vašej výkonnostnej kariéry ? (1 znamená “vôbec nie” a 7 znamená “veľmi”).
* Hlavný tréner
* asistent trénera
* tímový manažér
* iní špecialisti
* niekto špecificky určený.
1. Do akej miery sa domnievate, že lepšia komunikácia / spolupráca medzi trénerom a ostatnými významnými osobami ako sú napr.: členovia rodiny, partner by Vám pomohli pri budovaní dvojitej kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

**Pracovná oblasť**

1. Do akej miery sa domnievate, že by ste potrebovali určeného mentora, ktorý by Vás podporoval v procese prechodu na a rozvoja dvojitej kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

1. Do akej miery viete o projektoch vo Vašej krajine, ktoré pomáhajú športovcom nájsť si prácu po ukončení športovej kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľa

1. Ako podľa Vášho názoru by program/školenie o odhalení a plánovaní Vášho povolania v práci bol nápomocný pre Vás ako športovca?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

**Služby na podporu dvojitej kariéry**

1. V ktorom období kariéry si myslíte, že je potrebné prosperovať z podpory dvojitej kariéry:
* Zabezpečenie rozvoja mladých športovcov, obzvlášť detí v etape rannej športovej špecializácie (podpora účasti na kurzoch mimo tréning a súťaženie)
* Na juniorskej úrovni (podpora účasti na kurzoch mimo tréning a súťaženie)
* Počas prechodu z juniorskej do seniorskej kategórie (kurzy a príležitosti na integráciu na trhu práce)
* V seniorskom veku (príležitosti na integráciu na trhu práce)
* Vo fáze ukončenia športovej kariéry vrátane tých, ktorí opúšťajú systém skôr ako plánovali. (finančná podpora a školenie počas):

**Čo myslíte, aký dlhý čas je potrebný na to, aby ste mali prospech z podpory dvojitej kariéry?**

* Žiadny
* 6 mesiacov
* 1 rok
* 2 roky
1. Do akej miery si myslíte, že nasledovné služby sú prospešné z hľadiska pocitu zabezpečenia pri ukončení športovej kariéry a prechode do nasledujúcej fázy života?

Vôbec 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

* Kurzy osobného rozvoja
* Odborná orientácia: objavenie kariéry, plánovanie, rozvoj
* Kariérne poradenstvo a plánovanie kariéry
* Manažment životného štýlu
* Zručnosti viažuce sa na prípravu a vysporiadanie sa s prechodom a zmenou
* Krízové intervencie
* Pomoc pri vzdelávaní a príslušné informácie
* Poradenstvo pri zamestnaní a príslušné informácie, príprava na nové zamestnanie
* Stáž (internship)
1. Niektoré členské štáty EÚ vyvinuli stratégie na podporu vzdelávania športovcov. Ktoré stratégie by Vám pomohli a do akej miery?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi veľa

* Online edukačná platforma zameraná na samovzdelávanie Vašim vlastným tempom
* Dištančné vzdelávanie
* Predĺženie cyklov štúdia (napr., vyučovanie na strednej škole v trvaní 6 namiesto 4 normálnych rokov)
* Zhustenie vyučovania do intenzívnych modulov (napr. dva roky absolvované za jeden rok)
* Flexibilný čas realizácie skúšok
* Možnosť navštevovať iba vybrané moduly v rámci univerzitného štúdia, ktoré sú uznané ako certifikované kompetencie
* Dobrovoľníctvo v športových organizáciách zacielené na rozvoj príslušnej kariéry
* Stáž s perspektívou zamestnania po ukončení športovej kariéry
* Prispôsobený študijný plán (redukovaný objem a druh informácií)
* Tútorstvo /doplnková edukačná pomoc
1. Zdroje pre pomoc športovcom pri ich prechode do kariéry po ukončení športovej kariéry by mali obsahovať nasledovné (označte do akej miery by to pomohlo vo Vašom prechode):

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

* Odchod do dôchodku plánovaný vopred (t. j. keď je športovec ešte športovo aktívny);
* Dobrovoľné ukončenie kariéry;
* Viacnásobná osobná identita a pozitívne skúsenosti v roliach iných, ako je roľa športovca (napr. ako študent alebo zamestnanec);
* Efektívna sociálna podpora zo strany rodiny, trénera, rovesníkov, hráčskej asociácie a športových organizácií.
1. Väčšina členských krajín EÚ podporuje iniciatívy športových organizácií, siete športových akadémií a Olympijskych výborov na poli podporných služieb, obzvlášť v súvislosti s firmami, ktoré sa zaoberajú umiestnením na trhu práce a hlavnými sponzormi. Do akej miery si myslíte, že nasledovné opatrenia by Vám pomohli pri efektívnom prechode do života po ukončení kariéry?

Vôbec nie 1 2 3 4 5 6 7 Veľmi

* Poskytovanie (vyslúžilých) vrcholovým športovcom možností stretnúť sa a zoznámiť sa so zamestnávateľmi a získanie informácií o zamestnaniach, očakávaniach a požiadavkách podnikov;
* Monitoring dostupných povolaní a zverejnenie informácií (vyslúžilým) vrcholovým športovcom;
* Vytvorenie pozície “styčného dôstojníka” pre vzťahy s oddeleniami ľudských zdrojov zainteresovaných zamestnávateľov;
* Vytvorenie príležitostí pre flexibilné stáže, zamestnanie (na čiastkový úväzok), krátkodobé zamestnanie, vzdelávacie program pre absolventov a mentoring zo strany vedúcich obchodných riaditeľov;
* vytvorenie lokálnej a regionálnej siete partnerstiev so zainteresovanými podnikmi, doplnené o sieť náborových partnerov;
* Identifikácia možností pre vrcholových športovcov, aby rozvinuli svoje odborné kompetencie, pokým sú v inom regióne/krajine (napr. počas tréningových kempov, po prechode do nového klubu, počas dlhodobého súťažného obdobia);
* Organizovanie špecifických eventov (napr. seminárov, konferencií, workshopov, budovanie sietí, trhy práce), ktoré by pomohli športovcom získať náhľad do odbornej kariéry v kombinácii s, alebo po, ukončení ich športovej kariéry.